ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Краснодарский машиностроительный колледж
Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»
_____ И.В. Остапенко
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
_____ Н.Ю. Косолапова
«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО "Софиано"
_____ О.В. Косец
«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО "Клеопатра-Стиль"
_____ А.В. Мигер
«___» _____ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки
по профессии рабочего«19601 Швея»
(по востребованным и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями)

Краснодар, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 16

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 17

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность программы заключается в получении профессии, актуальной на рынке труда. Проведенный на основании ряда источников востребованных и перспективных профессий анализ показывает высокий уровень спроса на профессию «19601 Швея». Освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в процессе освоения программы позволяет получить востребованную и перспективную профессию.

1.2 Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «19601 Швея». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 3 июля 2002 г. № 47.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии «19601 Швея» с присвоением 2 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить предусмотренные в ЕТКС **практические навыки:**

- ПН1 Выполнения на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- ПН2 Контроля качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ПН3 Ликвидации обрыва нитей, смены шпуль;
- ПН4 Регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Необходимые умения:

- У1 Выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- У2 Вести контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- У3 Ликвидировать обрыв нитей, проводить смену шпуль;
- У4 Регулировать натяжение нитей и частоту строчки;
- У5 Принимать необходимые решения для реализации предпринимательской деятельности;

- У6 Строго соблюдать правила техники безопасности и нормы охраны здоровья при выполнении работ по изготовлению швейных изделий.

Необходимые знания:

- З1 Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- З2 Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- З3 Номера игл;
- З4 Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.
- З5 Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;
- З6 Законодательство и передовая практика в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде;
- З7 Нормативные акты в области предпринимательства и самозанятости;
- З8 Актуальная ситуация на рынке труда.

1.4 Категория обучающихся

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего/должности служащего, допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.5 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст.73 - Организация профессионального обучения);

2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47, выпуск № 46 (§ 86 Швея, 2 разряд).

1.6 Трудоемкость обучения 144 академических часа.

1.7 Форма обучения: очная.

1.8 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.		Учебная практика, час.	Дистанционное обучение	Трудовые функции	Форма контроля
			Теория	Практика				
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере								
1.1	Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	0	0		35; 38	
	Итого в модуле:	**2**	**2**	**0**	**0**			**дифференцированный зачет**
Модуль 2. Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности								
2.1	Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности	2	2	0	0		З7	
2.2	Регистрация и принципы работы в качестве самозанятого	2	2	0	0		З7;У5	
	Итого в модуле:	**4**	**4**	**0**	**0**			**дифференцированный зачет**

	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности							
3.1	Охрана труда	4	4	0	0		З6	
3.2	Техника безопасности при выполнении швейных работ	2	2	0	0		З2;У6	
	Итого в модуле:	**6**	**6**	**0**	**0**			**дифференцированный зачет**
Модуль 4. Швейное оборудование и основы материаловедения								
4.1	Швейное оборудование	4	1	1	2		З2; З3; З4;У3;У4	
4.2	Швейное материаловедение	2	0	1	1		З 1;У1; У2	
	Итого в модуле:	**6**	**1**	**2**	**3**			**дифференцированный зачет**
	Модуль 5. Технология изготовления швейных изделий							
5.1	Технология изготовления швейных изделий	8	2	2	4		З2,З4,У2; У3; У4	
5.2	Стандартизация и контроль качества швейной продукции	4	4	0	0		З2;У2; У3; У4	
	Итого в модуле:	**12**	**6**	**2**	**4**			**дифференцированный зачет**

	Модуль 6. Практика							
6.1	Учебная практика	100	0	0	100		У1;У2;У3;У4	**дифференцированный зачет**
6.2	Производственная практика	8	0	0	8		ПН1; ПН2; ПН3; ПН4	**дифференцированный зачет**
	Итоговая аттестация	**6**	**0**	**0**	**0**		**Квалификационный экзамен**	
	Всего:	**144**	**19**	**4**	**115**		**6**	

2.2 Примерный календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Теоретическое обучение **Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфер**									**2**
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2								2
Модуль 2. Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности (при возможности реализации)									**4**
Тема 2.1Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности	2								2

Тема 2.2 Регистрация и принципы работы в качестве самозанятого	2								2
Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности									**6**
Тема 3.1 Охрана труда	2	2	6						4
Тема 3.2 Техника безопасности при выполнении швейных работ	2								2
Модуль 4. Швейное оборудование и основы материаловедения									**6**
Тема 4.1 Швейное оборудование		2	1						4
Тема 4.2 Швейное материаловедение		2	1						2
Модуль 5. Технология изготовления швейных изделий									**12**
Тема 5.1 Технология изготовления швейных изделий				2	2	2	2		8
Тема 5.2 Стандартизация и контроль качества швейной продукции			2	2					4
Модуль 6. Практика									**108**
6.1 Учебная практика			20	20	20	20	20		100
6.2 Производственная практика								8	8
Квалификационный экзамен								**6**	**6**
Всего часов									**144**

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

2.3 Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	**Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы *лабораторных работ, практических занятий***

	(семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	
Тема1.1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Освещение общих вопросов об актуальности профессии швея, требования рынка , использование современных технологий в профессиональной сфера.
Используемые образовательные технологии	Дифференцированные технологии
Модуль 2 Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности (при возможности реализации)	
Тема 2.1 Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности	Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности
Тема 2.2 Регистрация и принципы работы в качестве самозанятого	Регистрация и принципы работы в качестве самозанятого
Используемые образовательные технологии	Личностно-ориентированные технологии
Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	
Тема 3.1 Охрана труда	Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда Надзор и контроль за состоянием охраны труда Безопасность при работе на швейном оборудовании
Тема 3.2 Техника безопасности при выполнении швейных работ	Техника безопасности труда при выполнение ручных работ. Техника безопасности труда при работе и техническом обслуживании швейных машин.
Используемые образовательные технологии	Обьяснительно-иллюстративные технологии

Модуль 4. Швейное оборудование и основы материаловедения	
Тема 4.1 Швейное оборудование	Классификация швейных машин. Классификация швейных игл, швейных нитей . Устройство и работа швейных машин Оверлок 3-х ниточный. Швейные машины полуавтоматического действия. Утюжильное оборудование Изучение основных неисправностей в работе швейных машин
Практическая работа	Самостоятельная заправка верхней и нижней нити прямострочной швейной машины. Заправка краеобметочной машины.
Учебная практика	Тестирование работы швейного и утюжильного оборудования
Тема 4.2 Швейное материаловедение	Классификация, основные характеристики и свойства текстильных волокон и нитей Строение и отделка текстильных материалов Геометрические, механические, физические свойства текстильных материалов Ассортимент тканей
Практическая работа	Лабораторные исследования свойств образца волокон хлопка, льна, шерсти, смешанных и химических волокон
Учебная практика	Тестирование свойств образца материала на осыпаемость, сминаемость, усадку, гигроскопичность и др.
Используемые образовательные технологии	Обьяснительно-иллюстративные технологии Интерактивные технологии
Модуль 5. Технология изготовления швейных изделий	
Тема 5.1 Технология изготовления швейных изделий	Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Технология ручной обработки швейных изделий Организация рабочего места при выполнении швейных работ на оборудовании

	Терминология ручных и машинных работ при обработке и соединении деталей и узлов швейных изделий Технология сборки деталей плечевой группы Технология сборки деталей поясной группы Пришивание фурнитуры на швейные изделия
Практическая работа	Составление словаря терминологии ручных и машинных работ. Составление технологической последовательности обработки (ТПО) узлов швейного изделия. Составление условно-графических схем узлов швейных изделий. Осуществление раскладки лекал и выкраивание деталей швейных изделий
Учебная практика	Изготовление деталей швейных изделий: -начальная обработка деталей; -изготовление различных видов карманов; -изготовление различных видов воротников; -обработка низа рукава вподгибку с открытым и закрытым срезом; -обработка низа рукава притачной и отложной манжетой; -втачивание рукава в открытую и закрытую пройму; -обработка низа изделия; и тд
Тема 5.2. Стандартизация и контроль качества швейной продукции	Государственная система стандартизации Техническая документация на изготовление швейных изделий Качество продукции Комплексная система управления качеством продукции Контроль качества готовых швейных изделий
Используемые образовательные технологии	Дифференцированные технологии Обьяснительно-иллюстративные технологии Интерактивные технологии
Модуль 6. Практика	
Учебная практика	Изучение деталей швейных машин. Изучение смазки механизмов швейной машины Заправка ниток и регулировка их натяжения на прямострочной швейной машине челночного стежка

	Отработка навыков заправки всех видов оверлоков Изучение основных неисправностей в работе швейных машин (причины возникновения, способы устранения). Подготовка швейной машины к работе Характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Техника безопасности при работе с оборудованием для ВТО Заполнение таблицы: Виды тканей и их основные характеристики Составление схемы ассортимента текстильных волокон в зависимости от вида волокна Заполнение таблицы: Качество и сортность тканей и полотен Заполнение таблицы: Скрепляющие материалы, отделочные материалы, фурнитура Заполнение таблицы: Терминология ручных и машинных работ Заполнение таблицы: Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ Терминология при ВТО Определение сортности швейных изделий Выполнение вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов Выполнение на машинах подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов Выполнение ВТО узлов швейных изделий готовой швейной продукции Прием, проверка и подготовка деталей кроя к работе Пошив изделий поясной группы (на выбор): - Изготовление в соответствии с ТПО поясного изделия, юбки женской; - изготовление в соответствии с ТПО поясного изделия, брюк; М 1:2 или М 1:1
Производственная практика	Пошив изделий плечевой группы (на выбор): - изготовление в соответствии с ТПО плечевого изделия, блузы женской; - изготовление в соответствии с ТПО плечевого изделия, платья; - изготовление в соответствии с ТПО плечевого изделия, сарафана летнего; - изготовление в соответствии с ТПО плечевого изделия, жакета без подкладки;

	- изготовление в соответствии с ТПО плечевого изделия на подкладке М 1:2 или М 1:1
Используемые образовательные технологии	Личностно-ориентированные технологии Практико-ориентированные технологии
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Основная литература 1. Н.А.Савостицкий, Материаловедение швейного производства, учебник, ИЦ Академия, 2019г. 2. Т.В.Медведева, Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей и одежды, учебное пособие, Форум, 2018г 3. Д.В. Грожан, Практикум для начинающего дизайнера, Феникс, 2020г 4. В.В.Ермилова, Моделирование и художественное оформление одежды, учебное пособие, Мастерство, 2018г 5. Э.К.Амирова, Конструирование швейных изделий, учебник, ИЦ Академия, 2019г 6. М.Г.Стасенко-Закретивская, Моделирование женской одежды, конструирование, технология, книга, Феникс, 2018г 7. Г.М.Гусейнов, Композиция костюма, учебное пособие, ИЦ Академия, 2020г 8. И.А.Радченко, Основы конструирования и моделирования одежды, учебник, ИЦ Академия, 2018 9. С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева Конструирование одежды, Ростов-на-Дону, Феникс, 2019 10. Г.И.Петушкова Проектирование костюма, учебник ИЦ Академия, 2019 11. Т.В.Медведева, Художественное конструирование одежды, учебное пособие, Форум, 2019 г. 12. -ГОСТ 10641-88 Ткани и штучные изделия текстильные. Нормы допускаемых отклонений по показателям поверхностной плотности и числу нитей на 10см. 13. -ГОСТ 10878-70 Материалы текстильные. Линейная плотность в единицах текс и основной ряд номинальных линейных плотностей.

	14.-ГОСТ 11151-77 Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Нормы устойчивости окраски и методы ее определения. 15.-ГОСТ 11518-88 Ткани сорочечные из химических нитей и смешанной пряжи. 16.-ГОСТ 1178-75 Изделия штучные тканые чистошерстяные и полушерстяные (смешанные). Определение сортности. 17.-ГОСТ 12088-77 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения воздухопроницаемости. 18.-ГОСТ 13527-78 Изделия штучные тканые и ткани набивные чистошерстяные и полушерстяные. Нормы устойчивости окраски и методы ее определения. 19.-ГОСТ 14067-91 Материалы текстильные. Метод определения величины перекоса. 20.-ОСТ 15470-70 Фурнитура для изделий кожевенно-галантерейной, текстильно-галантерейной, обувной и швейной промышленности. Термины и определения. 21.-ГОСТ 18117-80 Ткани и штучные изделия чистошерстяные и полушерстяные. Метод определения сминаемости. 22.-ГОСТ 17922-72 Ткани и штучные изделия текстильные. Метод определения раздирающей нагрузки. 23.-ГОСТ 19616-74 Ткани и трикотажные полотна. Метод определения удельного поверхностного электрического сопротивления. 24.-ГОСТ 20489-75 Материалы для одежды. Метод определения суммарного теплового сопротивления. 25.-ГОСТ 20566-75 Ткани и штучные изделия текстильные. Правила приемки и метод отбора проб. 26.-ГОСТ 21768-76 Ткани и штучные изделия военного ассортимента. Правила приемки.

	27.-ГОСТ 22730-87 Полотна текстильные. Метод определения раздвигаемости. 28.-ГОСТ 24684-87 Материалы для одежды. Нормы жесткости. 29.-ГОСТ 25506-82 Полотна текстильные. Термины и определения пороков. 30.-ГОСТ 26623-85 Материалы текстильные. Обозначения по содержанию сырья. 31.-ГОСТ 27323-87 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к химчистке. 32.-ГОСТ 27541-87 Ткани камвольные чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения. Технические условия. 33.-ГОСТ 27542-87 Ткани суконные чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения. Технические условия. 34.-ГОСТ 28093-89 Материалы текстильные. Ткань смешанная хлопковая. Технические требования и методы испытания. 35.-ГОСТ 2846-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения. Нормы устойчивости окраски и методы ее определения. 36.-ГОСТ 29150-91 Фурнитура для изделий легкой промышленности. Методы контроля. 37.-ГОСТ 29298-92 Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия. 38.-ГОСТ 358-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Определение сортности. 39.-ГОСТ 30736-2001. Застежки-молнии пластмассовые. Общие технические условия. 40.-ГОСТ 3811-72 Материалы текстильные. Ткани, нетканые полотна и штучные изделия. Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.

	41.-ГОСТ 3812-72 Материалы текстильные. Ткани и штучные изделия. Методы определения плотности нитей и пучков ворса. 42.-ГОСТ 3813-72 Материалы текстильные. Ткани и штучные изделия. Методы определения разрывных характеристик при растяжении. 43.-ГОСТ 3814-81 Полотна текстильные. Метод определения осыпаемости. 44.-ГОСТ 3816-81 Полотна текстильные. Методы определения гигроскопических и водоотталкивающих свойств. 45.-ГОСТ 4659-79 Ткани и пряжа чистошерстяные и полушерстяные. Методы химических испытаний. 46.-ГОСТ 5012-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Метод определения изменения линейных размеров после мокрой обработки. 47.-ГОСТ 6611.0-73 Нити текстильные. Правила приемки. 48.-ГОСТ 6611.1-73 Нити текстильные. Метод определения линейной плотности. 49.-ГОСТ 6611.2-73 Нити текстильные. Методы определения разрывной нагрузки и удлинения при разрыве. 50.-ГОСТ 938.17-70. Кожа. Метод определения паропроницаемости. 51.-ГОСТ 9733.0-83 Материалы текстильные. Общие требования к методам испытаний устойчивости окрасок к физико-химическим воздействиям. 52.-ГОСТ 9733.1-91 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к свету. 53.-ГОСТ 9733.27-83 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к трению. 54.-ГОСТ 9733.4-83 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к стиркам. 55.-ГОСТ 9733.6-83 Материалы текстильные. Методы испытаний устойчивости окрасок к поту.

	56.-ГОСТ 9913-90 Материалы текстильные. Методы определения стойкости к истиранию. 57.-ГОСТ Р 53142-2008 Изделия трикотажные для женщин и девочек 58.-ГОСТ Р 53147 -2008 Изделия трикотажные для мужчин и мальчиков 59.-ГОСТ Р 53144 - 2008 Изделия трикотажные бельевые для женщин и девочек 60.-ГОСТ Р 53145 -2008 Изделия трикотажные бельевые для мужчин и мальчиков ГОСТ Р 53141 - 2008 Купальники трикотажные 61.-ГОСТ Р 53146 -2008 Белье для детей ясельного возраста 62.-ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения). 63.-ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово - костюмного ассортимента. 64.-ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. 65.-ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения. 66.-ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки. 67.-ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества. 68.-ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение Интернет ресурсы: Материаловедение 1. https://obuchalka.org/20200910124793/materialovedenie-shveinogo-proizvodstva-savostickii-n-a-amirova-e-k-2012.html 2. https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22242.pdf Швейное оборудование: 1. https://urait.ru/bcode/451848 2. https://obuchalka.org/20190630110888/oborudovanie-shveinogo-proizvodstva-franc-v-ya-2002.html

	Технология изготовления швейных изделий: 1. https://obuchalka.org/2018021699070/tehnologiya-shveinih-izdelii-bodyalo-n-n-2012.html 2. https://bibliobiblio.jimdofree.com/ 3. https://drive.google.com/file/d/1_8WPt4xUXNHAnfiU_mmJYT6tZ55oZy1L/view 4.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	Теоретическое обучение, лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточные материалы, бумага, комплекты лекал и линеек
Лаборатория	Практическое обучение. Учебная и производственна я практика	Швейное оборудование, оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройные столы, манекены, комплекты лекал и линеек, портновские ножницы, раздаточный материал

3.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Фонд оценочных средств.
2. Рабочая тетрадь.
3. Методические материалы для преподавателя.
4. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
5. Сборник наглядных пособий: классификация швейного оборудования; классификация оборудования для ВТО; виды строчек; виды волокон; классификация тканей; обработанные узлы изделий;
6. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
8. Закон РФ «О стандартизации» № 162 от 29 июня 2015 г.
9. ГОСТы.
10. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

14. Диски с учебными видеокурсами «Ручные и машинные швы и строчки», “Методы обработки карманов в легкой одежде”, “Виды воротников, обработки воротников”, “ Обработка застежек”, “ Основные принципы влажно-тепловой обработки изделий”и др.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогические работники	ФИО	Уровень образования (ВО или СПО)	Наличие опыта производственной деятельности (не менее 3 лет для основного педагогического работника) *указать стаж и должность*	Наличие дополнительного профессионального образования по профилю программы за последние 3 года, *указать тему, год*
Основной педагогический работник, реализующий программу	*Цатурова Елена Владимировна*	*Высшее образование, ИГТА, “Технология швейных изделий”, инженер-технолог, 2003 г.*	*ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум», преподаватель, педагогический стаж - 18 лет*	*Программа повышения квалификации “Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2021 г*
Дополнительный педагогический работник, реализующий программу	*Калько Ольга Викторовна*	*Высшее образование, ХНУ, кафедра “Конструирования,моделирования швейных изделий” -инженер-конструктор швейных изделий (специалитет 2008 г)., -магистр легкой промышленности (магистратура, 2010 г). ХМ № 38470523*	*ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум», преподаватель, педагогический стаж в Вуз и СПО - 11 лет*	*Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “Технологии моды, 2019 г. Повышение квалификации по дополнительной программе подготовки*

				экспертов конкурсов по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс, 2021 Повышение квалификации по программе "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2021 г Повышение квалификации по программе " «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС " 2021 г. Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции "Технологии моды", 2020г.
Дополнительный педагогический работник, реализующий программу	*Смердова Ольга Викторовна*	*Высшее образование, Ивановская государственная текстильная академия; инженер по специальности "Технология швейных изделий", 2004 г.*		*Повышение квалификации "Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования",2020 Свидетельство на право участия в оценке*

				демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс,2021 г. Повышение квалификации по программе "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Технологии моды", 2021 г. Профессиональная переподготовка по программе "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", 2022 г.

Содержание таблицы заполняется в начале реализации программы с учетом формирования состава слушателей учебной группы.

Основным педагогическим работником осуществляется реализация наибольшей нагрузки по программе и общее сопровождение реализации программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета по завершению модуля. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

По результатам дифференцированного зачета обучающимся выставляются оценки по четырехбалльной системе. Критерии оценки представлены в фонде оценочных средств.

4.2 Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена

«5» - обучающийся выполняет теоретическое задание в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности выполняемого задания; умеет выделять главное, решает проблемные ситуации на конкретных примерах; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; допущенные в ответе недочеты легко исправляет по требованию преподавателя.

«4» - обучающийся показывает знание изученного учебного материала; выполняет теоретическое задание в основном правильно; обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну не грубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно или при помощи преподавателя;

«3» -демонстрирует усвоение основного содержания теоретического учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему выполнению работы; допускает ошибки в использовании терминологии при выполнении теоретического задания; затрудняется при решении проблемной задачи;

«2» - обучающийся не выполнил основное предложенное задание; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных задач; допускает в теоретической работе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценки практической части квалификационного экзамена

«5» - обучающийся выполняет задание в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности выполняемого задания; умеет выделять главное, решает проблемные ситуации на конкретных примерах; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический и практический материал; допущенные в практической работе недочеты легко исправляет по требованию

преподавателя.

«4» - обучающийся показывает знание изученного учебного материала; выполняет задание в основном правильно; практическое задание выполняет в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну не грубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно или при помощи преподавателя;

«3» -демонстрирует усвоение основного содержания практического учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему выполнению работы; допускает ошибки в использовании терминологии при выполнении практического задания; показывает недостаточную сформированность отдельных умений; затрудняется при решении проблемной практической задачи;

«2» - обучающийся не выполнил основное предложенное задание; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных задач; допускает в практической работе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

При оценивании практической квалификационной работы слушателю заранее предоставляется информация содержании операций (действий), которые ему предстоит выполнить на экзамене.

Билет 1

1.Аптечка первой помощи: назначение и содержание.
2.Классификация текстильных волокон: происхождение, основные свойства.

Билет 2

1. Формирование и влияние на человека микроклимата в производственных условиях**.**
2. Классификация ткацких переплетений, характеристика простых переплетений.

Билет 3

1. Основные виды швейных машин, используемых для производства швейных изделий**.**
2. Характеристика одежной фурнитуры

Билет 4

1. Машина челночного стежка, её характеристика, рабочие органы
2. Ассортимент льняных тканей

Билет 5

1. Краеобметочные машины и их характеристика, заправка 3-х,4-х и 5-ти ниточных краеобметочных машин.
2. Ассортимент хлопчатобумажных тканей

Билет 6

1. Натуральная кожа, её ассортимент
2. Организация рабочего места при выполнении работ по влажно-тепловой обработке изделий

Билет 7

1. Охрана труда женщин и молодежи.
2. Стачивающе-обметочные машины их характеристика, рабочие органы

Билет 8

1. Классификация видов контроля качества швейных изделий
2. Ассортимент шелковых тканей, классификация по волокнистому составу и назначению

Билет 9

1. Нетканые материалы, их способы производства и классификация
2. Классификация и характеристика дефектов швейного производства их влияние на качество готовых швейных изделий

Билет 10

1. Характеристика утюжильных столов и утюгов
2. Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке борта изделий пальтово-костюмного ассортимента

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Билет 1

1.Основные ручные и машинные швы. Составить таблицу терминологии швов
2. Выполнить творческое задание, авторский образец ручной вышивки

Билет 2

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Карман накладной без подкладки. Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2. Выполнить пошив накладного кармана без подкладки

Билет 3

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Карман накладной на подкладке. Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2. Выполнить пошив накладного кармана на подкладке

Билет 4

1. Какие операции относятся к начальной обработке швейных изделий
2. Выполнить подготовку к первой примерке изделия поясной группы (юбки или брюк)

Билет 5

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Воротник отложной. Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2. Выполнить пошив отложного воротника

Билет 6

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Воротник «английский» классический. Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2. Выполнить пошив английского воротника

Билет 7

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Воротник «апаш». Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2. Выполнить пошив воротника «апаш»

Билет 8

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Застежка центральная доверху. Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2.Выполнить пошив узла застежки доверху с подбортами.

Билет 9

1. Составить условно-графическую схему узла швейного изделия. Втачной рукав с манжетой. Составить технологическую последовательность выполнения узла.
2. Выполнить пошив узла втачного рукава с манжетами.

Билет 10

1. Методы соединения подкладки с изделием. Отлетная подкладка. Притачная подкладка
2. Выполнить соединение рукавов и изделия с подкладкой

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Цатурова Елена Владимировна, главный эксперт WSR по" Технологии моды", инженер-технолог легкой промышленности, преподаватель ГБПОУ КК КПТ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе

Калько Ольга Викторовна, эксперт-мастер WSR по" Технологии моды", инженер-конструктор, магистр легкой промышленности, преподаватель ГБПОУ КК КПТ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе

Смердова Ольга Викторовна, эксперт демонстрационного экзамена, инженер-технолог легкой промышленности, председатель ЦМК КМТШИ и Дизайна, преподаватель ГБПОУ КК КПТ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе

Программа прошла экспертизу в ГБПОУ КК "Краснодарский педагогический колледж", в ГБПОУ КК «Усть-лабинский социально-педагогический колледж". Программа прошла рецензирование на предприятиях ООО" Софиано", ООО "Клеопатра-Стиль" и рекомендована к использованию.